

182. P. 735-15.

যোগল যুগে স্বীশিক্ষা

—*—

শ্রীব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রণীত

স্বর যত্ননাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট,

নিখিত ভূমিকা সম্বলিত

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স

কলিকাতা

No. 1249
16/6/37

182. P. 735-15.

যোগল যুগে স্বাশিক্ষা

—*—

শ্রীব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রণীত

স্বর যত্ননাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট,

নিখিত ভূমিকা সম্বলিত

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স

কলিকাতা

No. 1249
16/6/37

প্রকাশক
শ্রীহরিদাস চট্টোপাধ্যায়
২০৩।১।১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট,
কলিকাতা।

মূল্য ॥০

মুদ্রাকর
শ্রীপ্রবোধ নান
শনিরঞ্জন প্রেস
২৫।২ মোহনবাগান রো,
কলিকাতা।

লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠা চিত্রশিল্পী

অকৃত্রিম বন্ধুবর

শ্রীযুত যতীন্দ্রকুমার সেন

করকমলেষু

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন

১৩২৬ সালের আষাঢ় মাসে 'মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা' সর্বপ্রথম প্রকাশিত হয়। কয়েক বৎসরের মধ্যেই এই সংস্করণটি নিঃশেষিত হয়। তাহার পর পুস্তিকাখানি পুনর্মুদ্রণের জন্য বহু তাগিদ আসিয়াছে, এই কারণে দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম। এবার পুস্তকের স্থানে স্থানে পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন প্রয়োজন হইয়াছে।

১২০।২ আপার মাকুলার রোড
কলিকাতা, চৈত্র ১৩৪২

} শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

ভূমিকা

শ্রী যত্ননাথ সরকার, এম-এ, ডি. লিট

‘মুঘল যুগে শ্রীশিক্ষা’ সম্বন্ধে ব্রজেন্দ্রবাবুর রচনা আমি আগাগোড়া দেখিয়া দিয়াছি। গ্রন্থখানি ছোট হইলেও অতি মনোরম, শিক্ষাপ্রদ, এবং ঐতিহাসিক সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি এ সম্বন্ধে নানা স্থানে-ছড়ান ছোট ছোট তথ্য একত্র করিয়া, তাহা হইতে যতটুকু অসম্ভব যুক্তিসঙ্গত ও স্বাভাবিক, ততটুকু মাত্র লইয়া এই সব উপকরণের পুটপাক করিয়া, একটি ধারাবাহিক কাহিনী রচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক চরিত্রই স্পষ্ট এবং বিশেষত্বে চিহ্নিত। উপকরণের অভাবে স্থানে স্থানে ফাঁক রাখিতে হইয়াছে,—জীবনী কখন কখন অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। অবিশিষ্ট কল্পনার সাহায্য লইয়া বা অলঙ্কারের প্রাচুর্য্যে এই সব চরিত্র-চিত্র দীর্ঘতর, পূর্ণতর, এবং অধিকতর মন-আকর্ষণকর করা যাইতে পারিত। ব্রজেন্দ্রবাবুর প্রধান গৌরব এই যে, তিনি এই লোভ সংবরণ করিয়াছেন,—ইতিহাসকে নবেলে পরিণত করেন নাই। যাহা সত্য তাহাই দিয়াছেন, যাহা কাল্পনিক বা অসত্য প্রবাদমাত্র তাহা নির্মমভাবে ত্যাগ করিয়াছেন; ঐতিহাসিকের কর্তব্য করিয়াছেন;—লাভ-লোকসানের দিকে তাকান নাই।

কিন্তু ফল ভালই হইয়াছে। অক্লান্ত পরিশ্রমে নানা স্থান হইতে যে-সব ঐতিহাসিক সত্য এখানে একাধারে সমাবেশ করা হইয়াছে, তাহা স্বভাবতঃই অতি মনোরম, এবং আর কোন ইংরাজী বা বাঙ্গালা গ্রন্থে তাহাদিগকে একত্র দেখিতে পাওয়া যায় না। কাজেই এই ছোট পুস্তিকাখানি খাঁটি জ্ঞানবৃদ্ধির উপাদান হইয়া রহিবে।

গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়টি যেমন মনোরম, তেমনই শিক্ষাপ্রদ। সমাজের অন্ধ অঙ্গ, সাম্রাজ্যের যাহারা অনেক সময় প্রকৃত প্রস্তাবে ‘রাজার উপর রাজা’ ছিলেন, সেই সব মহিলা পক্ষের ভিতর কি খাঁচার পাখীর মত বাস করিতেন? তাহারা কি অজ্ঞান-তিমিরে মগ্ন থাকিয়া শুধু পুরুষের বিলাসের উপাদান হইয়া জীবন কাটাইতেন? না, শিল্প ও কলা, কাব্য ও সঙ্গীত দ্বারা নিজ নিজ জীবন আলোকিত—উন্নত, শিব ও সুন্দর করিতেন?

এ প্রশ্নের উত্তর সমসাময়িক দলিলের সাহায্যে যে গ্রন্থে দেওয়া হইয়াছে, তাহা ভারতীয় পাঠকের হৃদয় অধিকার করিবেই।

সে সময় অবরোধের মধ্যেও যথেষ্ট ফাঁকা স্থান, মুক্ত বাতাস ও স্বাধীনতা ছিল। জনসংখ্যা তত বেশী ছিল না, রেল ছিল না। উপবন, বাগান, শিকারের জন্য রক্ষিত জঙ্গল, ভ্রমণের জন্য কাশ্মীরের শত শত ঝরণা, উপত্যকা, চেনার-বাগ্ প্রচুর ছিল। রাজপ্রাসাদের মধ্যে আঙ্গুরী-বাগ্ ছোট হইলেও, বাহিরে যমুনার সৈকত অথবা খোলা মাঠ ছিল; আর ছিল,—রাজধানীর উপকণ্ঠে

প্রশস্ত উদ্যান—তাহার মধ্যে জলাশয় ও ফোয়ারা, চারি দিকে
অলঙ্ঘ্য দেওয়াল ; আর মধ্যে মধ্যে হাতীর উপর পর্দা-ঘেরা
হাওদা (আস্থারী) চড়িয়া দূরে ভ্রমণ বা কাশ্মীর-যাত্রা । সুতরাং
ইহারা ঠিক অমূর্ত্যম্পত্তা ছিলেন না,—বাহুপ্রকৃতির সহিত
মুখোমুখী আলাপ হইত ।

আবার ইরান হইতে আগত শিক্ষয়িত্রী, তুরানের ফেরীওয়ালী,
অথবা আরবের হজী-হাজী প্রায়ই দেশ-বিদেশের হাওয়া হারেমে
মধ্যে আনিয়া দিত । প্রবীণা বিধবা রাজ-পুরন্দরনাগণও তীর্থযাত্রা
করিতেন । এইরূপে জ্ঞানের আদান-প্রদানের পথ খোলা ছিল ।
পালকীটা সব সময়ে ঘাটাটোপ্ দিয়া ঢাকা থাকিত না ।

অর্থ, বিশ্রাম ও শিক্ষার ফলে কলার চর্চা হারেমে বেশ
অগ্রসর হইত, কিন্তু তাহার সাক্ষ্য বর্তমান নাই । অষ্টাদশ
শতাব্দীতে যখন সাম্রাজ্যের ভাঙ্গন ধরিল, দেশময় অশান্তি ও
বিপ্লব, তখন হইতে ভারতীয় সম্রাট মুসলমান-পুরনারীগণ যথার্থ ই
খাঁচার পাখী হইলেন ।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

—***—

মোগল আমলে ভারতবর্ষে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না,—ঘোর অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন হইয়া মোগল-মহিলাগণ জীবন যাপন করিতেন,

পূর্বভাষ্য ইতিহাস এ মত সমর্থন করে না। সাহিত্যে

সঙ্গীতে, শিল্পকলায় কাব্যে যাহাদের প্রগাঢ়

অনুরাগ জগদ্বিখ্যাত, এবং যাহার নিদর্শন কালের করাল প্রভাব উপেক্ষা করিয়া এখনও বিদ্যমান, সুসমার মোহন-মস্ত্রে যাহারা ভোগৈশ্বর্যবিলাসের উপাসনা করিতেন, সেই সৌন্দর্য-বিভোর জাতি যে জীবন-সঙ্গিনীগণের হৃদয়-মনের উৎকর্ষ-বিধানে উদাসীন ছিলেন, এ কথা প্রত্যয় করা কুসংস্কার। অবশ্য যে উদার শিক্ষা গৃহকোণে আরক হইয়া বিশ্বসমাজ-সংসর্গে বহুদর্শিতা ও ভূমাজ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়, কঠোর অবরোধরুদ্ধা মোগল মহিলাগণের তাহা সুদূরপরাহত ছিল; কিন্তু যে শিক্ষা এবং চর্চায় কণ্টকাকীর্ণ ক্ষেত্র মনোরম উদ্যানে পরিণত—খনির মণি রাজরাজেশ্বরের

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

শিরোভূষণ হয়, মোগলের অসুখ্যম্পাদ্য অস্তঃপুরে তাহার অভাব ছিল না ;—অতীত-সাক্ষী ইতিহাস ইহার অবিরোধী প্রমাণ ।

সত্য বটে সাধারণ গৃহস্থ-বালিকা ও রমণীগণের শিক্ষাবিধান সম্বন্ধে ইতিহাসে কোন কথা লিপিবদ্ধ নাই, এবং বিদ্যাচর্চাও যে ইহাদের মধ্যে অধিক দূর অগ্রসর হইত, তাহাও সম্ভব বলিয়া মনে হয় না ; কেন-না একটা নির্দিষ্ট বয়স (বোধ হয় আট বৎসর) অতিক্রান্ত হইলে মুসলমান-বালিকাগণের বিদ্যালয়-গমন নিষিদ্ধ ছিল এবং অর্থের অস্বচ্ছলতাতেই অনেক গৃহস্থ অস্তঃপুরে শিক্ষাবিধান করিতেও সমর্থ হইতেন না ; সুতরাং শৈশবে প্রকাশ্য বিদ্যালয়ে গমন করিয়া যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষালাভেই অধিকাংশ গৃহস্থ-ললনাকে সন্তুষ্ট থাকিতে হইত । কিন্তু সম্রাস্ত ও সম্রাট-বংশীয়াগণের এ সম্বন্ধে অধিকতর সুযোগ ছিল । পঞ্চম বর্ষে উপনীত হইলে শাহজাদীগণকে লিখিতে ও পড়িতে শেখান হইত ; কিন্তু সাধারণ গৃহস্থ-কন্যার ন্যায় তাঁহারা প্রকাশ্য বিদ্যালয়ে যাইতেন না ; হারেমের মধ্যে ‘আতুন’ বা গৃহশিক্ষয়িত্রীর নিকট শিক্ষালাভ করিতেন এবং তাহাও স্বল্পকালের নিমিত্ত নহে । সতের-আঠার বৎসরের পূর্বে শাহজাদীগণের বিবাহ হইত না ; তৎকালাবধি বিদ্যাচর্চাই তাঁহাদিগের বিশেষ অবলম্বন ছিল । কেহ কেহ পরিণয়ান্তে পরিণত বয়সাবধি বিদ্যালোচনায় রত থাকিতেন, কাহারও বা অনূঢ় জীবন একান্তে জ্ঞানানুশীলনে অতিবাহিত হইত ।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে আমরা সৰ্বাগ্রে বাদশাহ্‌গণের অন্তঃপুরের সন্ধান লইতে চাই ; কেন-না সেখানেই অবরোধ-প্রথা আপনার প্রভাব পূর্ণমাত্রায় বিস্তার করিবার অবকাশ পাইয়াছিল । অসার আমোদ-প্রমোদ ও বিলাসে বিভোর হইয়া মোগল শুদ্ধান্ত-বাসিনীবৃন্দ অত্যন্ত শোচনীয়ভাবে তাঁহাদের অশিক্ষিত জীবন যাপন করিতেন, ইহাই সাধারণের ধারণা । কিন্তু ইতিহাসে আমরা যে-সকল মোগল-মহিলার পরিচয় পাই, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেরই বিদ্যাবত্তা ও জ্ঞানের উৎকর্ষ সত্যসত্যই আমাদের বিস্ময়বিমুক্ত করে । তাঁহাদের সুশিক্ষার পরিচয়—তাঁহাদের, স্বরচিত গ্রন্থে ও কাব্যে—তাঁহাদের ভাবের নির্মলতায়, সুনিয়ন্ত্রিত চিন্তাধারায়, কলাকুশলতায় এবং বিশুদ্ধ রুচিতে বিশেষভাবে সুপ্রতিষ্ঠিত । ভারতে মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া, আমরা সংক্ষেপে এই তথ্যের আলোচনা করিব ।

যে-সকল পুণ্যশীলা, দানরতা, জ্ঞানগরিমালিনি মহিয়সী মহিলার নাম মোগল-ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে অঙ্কিত থাকিবার যোগ্য, বেগম **প্রলবদন** বাবর ও হুমায়ূনের রাজত্বকাল তাঁহাদের অন্ততমা । তিনি ভারতে মোগল সাম্রাজ্যের স্থাপয়িতা অক্লান্তকর্মী, অধ্যবসায়-শীল সম্রাট বাবরের কন্যা, উত্থান-পতনের বিচিত্র লীলানায়ক

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

হুমায়ূনের বৈমাতেয় ভগিনী, এবং মোগলকুলচন্দ্র ‘দিল্লীখরো বা জগদীখরো বা’ আখ্যার যোগ্যতম অধিকারী বাদশাহ্ আকবরের পিতৃধর্মস। গুল্‌বাদনের সুদীর্ঘ জীবন ভূয়োদর্শনের আদর্শ ; তিনি যথাক্রমে বাবর, হুমায়ূন ও আকবর—মোগল-বংশের এই তিন জন কৃতী পুরুষের অভ্যুদয়, ভাগ্যবিপর্যয় এবং প্রতিষ্ঠা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া মানব-জীবন সম্বন্ধে অপরিমীম অভিজ্ঞতা-সঞ্চয়ের সুযোগ পাইয়াছিলেন। এই অননুসূলভ অভিজ্ঞতার সঙ্গে তাঁহার স্বাভাবিক ধর্ম্মানুরাগ, কর্তব্যনিষ্ঠা ও স্নেহ-যমতার অপূর্ব মিশ্রণ তাঁহার জীবনকে এক অভাবনীয় বৈশিষ্ট্য দান করিয়াছে। অন্যান্য মহিলার ন্যায় গুল্‌বাদনও সুখে-দুঃখে সংসারযাত্রা নির্বাহ করিয়াছেন। তাঁহার সুদীর্ঘ জীবনে কখন তিনি রাজকার্য্যে কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করেন নাই সত্য, কিন্তু তথাপি তাঁহার জীবন ব্যর্থ নহে। তিনি যে ‘হুমায়ূন-নামা’ রচনা করিয়াছিলেন, সেই বহুমূল্য গ্রন্থই তাঁহার জীবনের অপূর্ব গৌরবময়ী কীর্ত্তি। কেবল এই একটিমাত্র কার্য্য করিয়াই তিনি মরজগতে চিরস্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন ; এই কারণেই তিনি ইতিহাসবেত্তাগণের কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধার অর্ঘ্য লাভের অধিকারিণী ; আর এই জন্যই তাঁহাকে মোগল বিদুষীদিগের অন্ততমা বলিয়া অসঙ্কোচে নির্দেশ করিতে পারা যায়।

কয়েক বৎসর পূর্ব পর্য্যন্ত যে-সমস্ত ইংরেজ ঐতিহাসিক মোগল

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

রাজত্বের ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের কোন গ্রন্থেই গুল্বদনের 'হুমায়ূন্-নামা'র উল্লেখ নাই। 'আইন্-ই-আকবরী'তেও রুমায়ান্ সাহেব এই পুস্তক ~~সম্বন্ধ~~ নীরব ; মোগল ইতিহাসের এই অমূল্য উপাদান অবগত থাকিলে গুল্বদনকে তিনি এক স্থলে ভ্রমক্রমে 'আকবরের বেগম' বলিয়া অনুমান করিতেন না ! *

ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত, 'হুমায়ূন্-নামা'র পুঁথিখানি ১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে কর্ণেল জর্জ উইলিয়ম্ হামিল্টনের বিধবার নিকট হইতে ক্রয় করা হইয়াছিল। এই মহামূল্য গ্রন্থখানির ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়া বিদ্যুৎ বেভারিজ-পত্নী আমাদের ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন।

গুল্বদন লিখিয়াছেন, “সম্রাট্ আকবর আদেশ প্রচার করেন, বাবর ও হুমায়ূনের বিষয় যাহা জান, লিপিবদ্ধ কর।” এই রাজ-অনুজ্ঞায় গুল্বদন 'হুমায়ূন্-নামা' রচনা করিয়াছিলেন। 'আকবর-নামা' রচনার পূর্বে ঐ গ্রন্থের উপাদান-সংগ্রহ সম্বন্ধে আকবর কর্তৃক যে আদেশ-প্রচারের কথা আবুল-ফজল লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, এবং যে আদেশের ফলে হুমায়ূনের পানপাত্রবাহক জৌহর ও আকবরের 'বকাওল্বেগী' (রক্তনশালার পরিদর্শক) বায়াজীদ

* *Ain-i-Akbari*, i. 48.

† *Akbarnama*, i. pp. 29, 30, 33.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বীয়াতের স্মৃতিকথা লিখিত হইয়াছে, খুব সম্ভব গুলবদনের উল্লিখিত আদেশ-প্রচারের কথা তাহারই পুনরুক্তি মাত্র। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, ‘হুমায়ূন-নামা’ ন্যূনাদিক ১৫৮৭ খ্রীষ্টাব্দে (১৯৫ হিজ্রা) লিখিত হয়। আবুল-ফজল ‘হুমায়ূন-নামা’ সম্বন্ধে নির্বাক; তবে তিনি যে ‘আকবর-নামা’ রচনাকালে বেগমের পুস্তকের সাহায্য লইয়াছিলেন, সে-সম্বন্ধে প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। *

হুমায়ূন-নামার প্রথমাংশে বাবরের কথা। ইহার অধিকাংশই বাবরের আত্মজীবনচরিত-অবলম্বনে লিখিত; কারণ পিতার মৃত্যুকালে গুলবদনের বয়ঃক্রম মাত্র ৮ বৎসর; সুতরাং তাহার নিকট হইতে বাবরের রাজত্বকালের চাক্ষুষ বিবরণ জানিবার আশা করা যায় না। দুঃখের বিষয়, ব্রিটিশ মিউজিয়মের এই পুঁথিখানি অসম্পূর্ণ—শেষের কয়েক পৃষ্ঠা হারাইয়া গিয়াছে; হুমায়ূনের দ্বিতীয় বার ভারত-বিজয়ের পূর্বাভাষ ইতিহাস এই খণ্ডিত পুস্তকের শেষ সীমা। হুমায়ূন-নামা রচনা করিয়া গুলবদন ইতিহাসের প্রভূত উপকারসাধন করিয়াছেন। ইহা প্রকাশিত না হইলে বোধ হয় বাবরের পুত্রকণ্ঠা, আত্মীয়স্বজনবর্গ ও তৎকালীন

* Humayunnama, p. 78n. জট্টব্য।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

অন্যান্য কয়েকটি পরিবারের সঠিক বৃত্তান্ত আমাদের অজ্ঞাত থাকিত ।

হুমায়ুন-নামাই গুল্‌বদনের একমাত্র কীর্তি নহে ; তৎকাল-প্রচলিত রীতি অনুসারে বহু ফার্সী কবিতার রচয়িত্রী বলিয়াও তিনি জনসমাজে সুপ্রতিষ্ঠিতা । মীর মহদী শীরাজী ‘তাজ্‌কিরতুল্‌ খওয়াতীনে’ তাঁহার কোন কবিতার এই দুইটি চরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন :—

“হব্‌ পরী কে উ বা-আশিক্-ই-খুদ ইয়ার নীস্ত ।

তু ইয়াকীন্‌ মীদান্‌ কে হেচ্‌ অজ্‌ উমব্‌ বব্‌-খুরদার্‌ নীস্ত ।”
—নিজ প্রেমিকের প্রতি বিমুখ প্রত্যেক পরী ! নিশ্চয় জানিও যে, কেহই জীবন-রূপ ফল পূর্ণরূপে আশ্বাদন করে না । অর্থাৎ জীবন নশ্বর, তাহার মধ্যেই যতটুকু পার সুখ ভোগ করিয়া লও ।

গুল্‌বদনের অধ্যয়ন-স্পৃহা অসামান্য ছিল । এই বিদূষী রমণী একটি পুস্তকাগার প্রতিষ্ঠিত করেন এবং তজ্জন্ম তিনি নানা স্থান হইতে বহু পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছিলেন ।

বাবর ও হুমায়ুনের পরবর্তী রাজত্বকালে রাজঅন্তঃপুরবাসিনীগণকে নিয়মিত শিক্ষাদানের সুবন্দোবস্ত প্রথম আমাদের দৃষ্টি-

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

গোচর হয়। আকবর-প্রতিষ্ঠিত ফতেপুর সীকরীর রাজভবনে
আকবরের কয়েকটি কক্ষ শাহজাদীগণের পাঠাগাররূপে
রাজত্বকাল নির্দিষ্ট ছিল। *

পূর্ববর্তী সম্রাটদ্বয়ের রাজঅন্তঃপুর-আকাশে গুলবদন্ ব্যতীত
অন্য কোন জ্যোতিষ্কের উদয় হইয়াছিল কিনা ইতিহাস তাহার
উল্লেখ করে না; কিন্তু আকবরের রাজত্বকালে একাধারে যুগল-
নক্ষত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। তন্মধ্যে সর্বপ্রথম

সলীমা সুলতান বেগম—সম্রাট আকবরের
হারেমে সর্বাপেক্ষা সূচতুরা, বুদ্ধিমতী এবং বাক্পটুতায় অদ্বিতীয়া
বলিয়া ইহার খ্যাতি ছিল; ইনি বাবরের দৌহিত্রী, হুমায়ূনের
বৈমাত্রেয় ভগিনীর কন্যা, এবং অজিতশৌর্য্য মোগল সেনাপতি
বয়রাম্ খাঁর গৌরব-তিলক—রাজপ্রসাদ-নিদর্শনস্বরূপিনী আদরিণী
পত্নী। অমিতবীৰ্য্য আফ্গান-সূর্য্য শের শাহ্ কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত
হইয়া হুমায়ূন্ যখন ফকিরী-গ্রহণের কল্পনা করিতেছিলেন, তখন
বীরবর বয়রামের উত্তেজনাতেই তিনি পারশ্ব-সম্রাটের নিকট
গমন করিয়া সহায়তা প্রার্থনা করেন। মগধের এক জন নগণ্য

* প্রাসাদের ঠিক কোন্ অংশে এই বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ছিল,
স্মিথ্ সাহেবের *Architecture at Fathpur Sikri* (Pt. i. p. 8) গ্রন্থে
প্রদত্ত নকশা হইতে তাহা জানা যায়।

মোগল যুগে জীবিকা

ভূম্যধিকারীর পুত্র সম্রাট-বংশধরকে রাজ্যচ্যুত করিয়াছে শুনিয়া, পারশু-সম্রাট রাজ-অতিথিকে সাহায্যদানে সম্মানিত করিলেন। পারশু-বাহিনী-সহায়ে এবং বয়রামের অলৌকিক বীৰ্য্য-বলে হুমায়ূনের হতরাজ্য পুনরুদ্ধৃত হয়। চিরহতভাগ্য সম্রাট হুদ্দিনের বন্ধুকে বিশ্বত হন নাই; তিনি প্রতিশ্রুত ছিলেন, ভারত-বিজয় হইলেই ভাগিনেয়ী সলীমার সহিত বিবাহ দিয়া বয়রামকে রাজ-আত্মীয়রূপে গৌরবান্বিত করিবেন। সম্রাট আকবর পিতৃপ্রতিশ্রুতি পালন করিলেন। কিন্তু বয়রামের ভাগ্য এই দুর্ভাগ্য নারীরত্ন দীর্ঘকাল ভোগ হইল না,—বিবাহের তিন বৎসর পরে জনৈক গুপ্তঘাতক তাঁহাকে নিহত করে। বয়রামের কণ্ঠচ্যুত রক্তহার সম্রাট আকবর স্বয়ং সাদরে হৃদয়ে তুলিয়া লইলেন।

অনপত্যা সলীমা তাঁহার হৃদয়ের চিরসঞ্চিত স্নেহরাশি কুমার সলীমের (জহাঙ্গীরের) উপরেই বর্ষণ করিয়াছিলেন। সপত্নী-সন্তান হইলেও তিনি সলীমকে গর্ভজ-পুত্রের গ্ৰায় লালনপালন করিতেন। দুর্ভাগ্যবশতঃ সলীম যখন পিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেন, সেই সময় পুত্রের দুর্ঘৃতি অপনোদনের জন্য সলীমা স্বয়ং এলাহাবাদে তাঁহার নিকট উপস্থিত হন এবং নানাক্রমে বুঝাইয়া কুমারকে পিতৃসম্মিধানে লইয়া আসেন। তীক্ষ্ণবুদ্ধিশালিনী এই বিদুষী

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মহিলার মধ্যস্থতা ব্যতীত এই বিদ্রোহানল যে কিরূপে নির্বাণ-প্রাপ্ত হইত, তাহা কে বলিতে পারে ?

বিদূষী সলীমার অধ্যয়ন-স্পৃহা যেমন বলবতী, তাঁহার অধীত পুস্তকের সংখ্যা ও বৈচিত্র্য তেমনই বিশাল। বদায়ুনী বলেন (Lowe, ii. 389, 186) সলীমা ‘বত্রিশ সিংহাসন’ পুস্তক অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বদায়ুনী স্বয়ং গদ্য ও পদ্যে পারস্ত-ভাষায় এই পুস্তক অনুবাদ করিয়া নামকরণ করিয়াছিলেন ‘খিরদ্-আফ্জা’। কবিতা-রচনাতেও সলীমার বিপুল প্রতিভা ছিল। ‘মখ্‌ফী’ (গুপ্ত ব্যক্তি) এই ছদ্মনাম দিয়া তিনি বহু ফার্সী কবিতা রচনা করিয়া-ছিলেন। সলীমার নিম্নলিখিত বয়েংটি তৎকালে বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল বলিয়া খাফি খাঁর গ্রন্থে উদ্ধৃত আছে :—

“কাকুলৎ রা মন্ জে মস্তী রিস্তা-ই-জান্ গোফ্তা আম্।

মস্ত্ বুদম্ জী সবব্ হফ-ই পরেশান্ গোফ্তা আম্।” *

—মোহবশে তোমার চাঁচর কেশকে ‘জীবন-সূত্র’ বলিয়াছি,
ইহা উন্নত প্রলাপ।

* Khafi Khan, i. 276 ; see also *Masir-ul-Umara*, Vol. I. Eng. Trans., p. 371.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

খাফি খাঁর গ্রন্থে ধর্মপ্রাণা সলীমা 'খাদিজা-উজ্-জমানী' অর্থাৎ 'বর্তমান যুগের খাদিজা' (মুহম্মদের প্রথম স্ত্রী) বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। সম্রাট জহাঙ্গীর স্বীয় আত্মকথা 'তুজুক-ই-জহাঙ্গীরী'তে সলীমার প্রকৃতিদত্ত গুণরাশি, মানসিক উৎকর্ষ এবং সর্বোপরি তাঁহার সুশিক্ষার বিশেষভাবে প্রশংসা করিয়াছেন।*

সলীমার ন্যায় সমুজ্জল প্রতিভাশালিনী না হইলেও সম্রাট আকবরের হারেমের দ্বিতীয় নক্ষত্র **মাহম্ম আনগা**। ইনি সম্রাট আকবরের প্রধান ধাত্রী। মোগল যুগে যে-সমস্ত মহিলা শিক্ষা-বিস্তারকল্পে স্ব-স্ব নাম সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে মাহম্ম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি এক জন সুশিক্ষিতা রমণী এবং শিক্ষার প্রসারকল্পে দিল্লীতে একটি মাদ্রাসা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই বিদ্যালয় 'মাহম্ম আনগার মাদ্রাসা' নামে পরিচিত ছিল। এক্ষণে ইহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে।†

* সলীমার বিবৃত জীবন-কাহিনী :—'Salima Sultan'—H Beveridge, J. A. S. B., 1906 ; *Humayunnama* —Mrs Beveridge's notes, see Appendix.

† এই মাদ্রাসার প্রতিকৃতি Hearn's *Seven Cities of Delhi* পুস্তকে দৃষ্টব্য।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বিজ্ঞাবুদ্ধি, প্রতিভা এবং অপরূপ রূপলাবণ্যপ্রভায় যে
সীমন্তিনী মোগল রাজত্বের মধ্যাহ্ন-যুগ আলো-
জহাঙ্গীরের
রাজত্বকাল
কিত করিয়াছিলেন, তাঁহার নাম জগজ্জ্যোতিঃ

নূরজহান — চতুর্থ মোগল-সম্রাট

জহাঙ্গীরের জীবনস্বপ্ন। মানব-জীবনে সময়ে-সময়ে কি অভাবনীয়
পরিবর্তনই না সাধিত হয় ! অতি হীন অবস্থা হইতে ক্ষমতা ও
ঐশ্বৰ্য্যের অত্যাচ্চ শিখরে অধিকৃত হইবার দৃষ্টান্ত ইতিহাসে বিরল
নহে ; কিন্তু দৈত্বের প্রকটমূর্তি মরুভবন হইতে ভারতের শ্রেষ্ঠ
সিংহাসন অতি দীর্ঘ পদক্ষেপ ! আমরা যাহার প্রসঙ্গ উত্থাপন
করিয়াছি, তিনি মরুভূমির সন্তান—মরুর মতই চিরপিপাসাতুরা ;
ইহার উচ্চ আকাজক্ষার সীমা ছিল না। নূরজহানের প্রকৃত নাম—
মিহ্র-উল্লিস। জহাঙ্গীর যখন কুমার সলীম, সেই সময় তিনি
কিশোরী মিহ্রের মোহে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। সম্রাট আকবর সে
রূপমোহ ছিন্ন করিবার জন্য শের আফকনের সহিত বিবাহ দিয়া
মিহ্রকে যুবরাজের দৃষ্টিপথ হইতে অপসারিত করিলেন। কিন্তু
চতুর-চুড়ামণি, ভারতের অদ্বিতীয় কূটনীতিজ্ঞ সম্রাটও এই
কুহকিনী কিশোরীর দুশ্চেদ্য মোহপাশ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন
নাই। সলীমের কিশোর-স্বপ্ন ছুটিল না। ভুবনবিজয়ী ‘জহাঙ্গীর’
নাম লইয়া সলীম পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করিলেন ; কিন্তু
নিজহৃদয় জয় করিতে পারিলেন না। মিহ্র—মিহ্র—এখনও

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

সেই মিহর । নন্দনের কুসুমের তাঁহার হারেম পরিপূর্ণ, কিন্তু সেখানে পারিজাত নাই । বৃথা দিল্লীর সিংহাসন, বৃথা মোগল সাম্রাজ্যের অতুল ঐশ্বর্য, বৃথা তাঁহার জীবনধারণ ;—মরু-দুহিতা মিহর বিহনে সব মরুময় । এই দুর্লভ রমণী-মণি লাভ করিবার জন্য সম্রাট শের আফকন্কে হত্যা করাইলেন । মিহর তাঁহার হারেমে আসিলেন । মুকুনেত্র সম্রাট দেখিলেন, যে কিশোর-কলিকা এক দিন তাঁহার করচ্যুত হইয়াছিল, আজ তাহা প্রসুট কুসুম—বিদ্যা-বুদ্ধি-প্রতিভার সৌরভে গৌরবময়ী । আজ সম্রাটের মনে হইল, তাঁহার ভুবনবিজয়ী জহাঙ্গীর নাম সার্থক হইয়াছে । কিন্তু ধীরে ধীরে সম্রাটকে সম্পূর্ণ করায়ত্ত না করিয়া মিহর আত্মসমর্পণ করিলেন না । ক্রমে সম্রাট, সিংহাসন, সাম্রাজ্য—একে একে সকলই মিহরের করগত হইল । জহাঙ্গীর আদরে তাঁহার নামকরণ করিলেন—নূরজহান্ ।

ঐতিহাসিকগণ মুক্তকণ্ঠে বলিয়াছেন, জহাঙ্গীরের রাজত্বের শেষভাগকে নূরজহানের রাজত্বকাল বলিলেও অত্যাঙ্গতি হয় না । সম্রাট নিজেই বলিতেন, ‘নূরজহান্কে আমি তীক্ষ্ণবুদ্ধিশালিনী ও রাজ্যভার-গ্রহণের উপযুক্ত বিবেচনা করিয়া তাঁহার উপর শাসন-কার্যের সমস্ত ভার অর্পণ করিয়াছি । আমি মাত্র একটু মদ্য ও কিঞ্চিৎ মাংস পাইলেই সন্তুষ্ট ।’ প্রকৃতপক্ষে রাজ্যের যাবতীয় কার্যই নূরজহান্ কর্তৃক পরিচালিত হইত—জহাঙ্গীর নামেমাত্র

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

সম্রাট ছিলেন। প্রজাবর্গ নূরজহানকে অত্যন্ত সম্মানের চক্ষেই দেখিত। তিনি দীনহীনের জননী ছিলেন। তাঁহার অল্পগ্রহ-ভিখারী হইলে কাহাকেও রিক্তহস্তে ফিরিতে হইত না। তিনি বহু অনাথ বালিকাকে অর্থসাহায্য করিতেন; এমন কি নিজ ব্যয়ে পাঁচ শত বালিকার বিবাহ দিয়াছিলেন।

এই বিদূষী ললনা যেমন সুন্দরী ছিলেন, তাঁহার সৌন্দর্য্যবোধ, উদ্ভাবনী-শক্তি এবং ললিত শিল্পকলাজ্ঞানও তেমনই অনন্য-সাধারণ ছিল। শুনা যায়, ‘অতরু-ই-জহাঙ্গীরী’ নামক গোলাপ-সার তাঁহারই আবিষ্কার।* পেশোয়াজের ছদামী, ওড়নার পাঁচতোলিয়া, বাদলা, কিনারী, নূরমহলী এবং ফরস্-ই-চন্দনী (চন্দন-কাঠের বর্ণবিশিষ্ট কার্পেট) তাঁহারই কারু-কল্লনার ফল।†

* অগ্গাশ্ব গ্রন্থে প্রকাশ, ইহা নূরজহান-জননীর আবিষ্কার।—*Tuzuk-i-Jahangiri*, i. pp. 270-271 ; Gladwin's *Reign of Jahangir*, p. 24.

† ছদামী—ওজনে দুই দাম (তাঁহার ৪০ দামের মূল্য এক টাকা); পাঁচতোলিয়া—ওজনে পাঁচ তোলা। See Blochmann, i. 510.

পেশোয়াজ = Gown ; বাদলা = Brocade ; কিনারী = Lace ; নিচোল = Skirt ; আজিয়া = Bodice ; নূরমহলী—এই প্যাটার্নের কাপড়ে প্রস্তুত বর-কনের কিংখাবের সাজপোষাক ২৫ টাকা মূল্য পাওয়া যাইত।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

অভিনব আদর্শের বিচিত্র স্বর্ণালঙ্কার ও নারী-পরিচ্ছদ প্রচলন করিয়া নূরজহান্ তাঁহার বহুমুখী প্রতিভার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন। আপাদ-লব্ধিত নিচোল ব্যবহার তাঁহারই প্রবর্তন। লঙ্কৌ শহরের সম্ভ্রান্ত ললনাকুল তখনকার দিনে তাঁহারই অনুকরণে নিচোল ব্যবহার করিতেন। নূতন ধরনের এক প্রকার আঙ্গিয়াও তাঁহারই নামে সাধারণে পরিচিত হইয়াছিল। ওড়নার ব্যবহারে তিনিই পথপ্রদর্শিকা। *

এই আশ্চর্য্য গুণময়ী ললনার রন্ধন-নৈপুণ্যের কথা তখন চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। সম্রাটের তৃপ্তিসাধনের জন্ত তিনি নিত্য নব নব মুখরোচক আহাৰ্য্য দ্রব্য প্রস্তুত করিতেন। বাস্তবিক তাঁহার ন্যায় পাচিকা তখন বিরল ছিল। ভোজনাধার (দস্তরখান্) সজ্জিত করিবার অভিনব প্রণালী ও উপায় উদ্ভাবন,

* See Khafi Khan, i. 269.

“The Begum herself introduced several improvements in ladies’ dress. The full-flowing skrit, afterwards travestied in the Court of Lucknow, the bodice which bore her name, and the pretty scarf at one time in fashion were her inventions.” — ‘Influence of Women in Islam’, Justice Ameer Ali, *The 19th Century*, 1899, p. 769.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

এবং ভোজ্যদ্রব্যগুলি কুশুম্বাকারে বিলুপ্ত করিয়া এই সুন্দরী রমণী সৌন্দর্য্যানুরাগের প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিতেন । *

নূরজহানের সৌন্দর্য্যানুভূতি ও কলানুরাগের পরিচয় তাঁহার নিৰ্ম্মিত উদ্যান, অতুল্য প্রাসাদ ও হুম্মো আরও স্ফুটতর । জহাঙ্গীর লিখিয়াছেন, ‘তৎকালে এমন নগর বা শহর ছিল না, যেখানে নূরজহানের কীৰ্ত্তিরাজি সগর্বে মস্তকোত্তলন করে নাই ।’ মহিষী নূরজহান্ নয়নাভিরাম ‘নূরসরাই’ † প্রস্তুত করাইয়া মুসাফীরদিগের চিরকৃতজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন । কাশ্মীরে বিলাম নদীতীরে অবস্থিত ছায়াশীতল চেনার-বৃক্ষসমন্বিত ‘নূর-আফ্শান’ ‡ উদ্যান তাঁহারই ব্যয়ে নিৰ্ম্মিত ।

সঙ্গীতের প্রতি নূরজহানের যথেষ্ট অনুরাগ ছিল, এবং এই ললিত-কলার সাধনায় তিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন । তাঁহার

* ‘This accomplished lady also devoted some attention to the development of culinary art and the decoration of the dinner-table, or to speak more correctly, the *dastarkham*. The fashion of dressing dishes in the shape of flowers, which afterwards so astonished and amused the Persian Nadir Shah, is said to have been originated by her.’ *Ibid*, pp. 769-70.

† Cunningham, *Arch. Reports*, XIV, p. 62.

‡ Abdul Hamid’s *Padishahnamah*, I. B. p. 27.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

সুধাস্রাবী গীতি শ্রোতাকে শোকদুঃখময় জগতের কথা ভুলাইয়া দিত ।

কেবল নারীশুলভ কোমল কারুকার্যে নয়, এই লোকললাম ভূতা ললনার মুণাল ভুজঙ্গয় সময়-সময় যে পৌরুষের পরিচয় প্রদান করিত, তাহাতে চমৎকৃত হইতে হয় । মুগয়া-ব্যাপারে ইহার অদ্ভুত পটুত্ব মনে অকপট বিশ্বয়ের উদ্রেক করে । ষাদশ রাজ্যকে জহাঙ্গীর এক দিন নূরজহান্কে লইয়া শিকারে বহির্গত হ'ন । ভূত্যেরা চারিটি ব্যাঘ্রকে বেষ্টনী-মধ্যগত করিলে, নূরজহান্ স্বহস্তে তাহাদিগকে নিহত করিবার জন্য সম্রাটের অনুমতি লইয়া, হস্তিপৃষ্ঠে হাওদার ভিতর হইতে অব্যর্থ লক্ষ্যে দুইটি ব্যাঘ্রকে দুইটি গুলিতে, এবং অবশিষ্ট দুইটিকে, দুইটি করিয়া চারিটি গুলিতে বধ করেন । ‘তুজুকে’ সম্রাট স্পষ্টই লিখিয়াছেন, তিনি ইতঃপূর্বে এরূপ অব্যর্থ লক্ষ্যে ব্যাঘ্র-শিকার দেখেন নাই । জহাঙ্গীর খুশী হইয়া নূরজহান্কে এক লক্ষ টাকা মূল্যের এক জোড়া হীরার পুঁছি (bracelet) ও হাজার আশ্রফি উপহার দেন । এই ব্যাঘ্র-শিকার উপলক্ষে সম্রাটের এক জন সভাসদ নিম্নলিখিত কবিতাটি রচনা করিয়াছিলেন :—

“নূরজহান্ গরুচে বা সুরং জন্ অস্ত্ ।

দরু সফ-ই-মদান্ জন্-ই-শের-আফকন্ অস্ত্ ।”

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

—নূরজহান্ যদিও আকৃতিতে স্ত্রীলোক, কিন্তু বীরপুরুষের দলে তিনি ব্যাঘ্রহস্তী নারী। দ্বিতীয়ার্থে শের আফকনের স্ত্রী।

আবী ও ফার্সী সাহিত্যে এই বিদুষী মহিলা বিশেষরূপে ব্যুৎপন্ন ছিলেন।* ‘মখ্‌ফী’ ছদ্মনাম লইয়া পারস্য ভাষায় তিনি বহু কবিতা রচনা করেন। বীল্ বলেন, যে-সমস্ত গুণের জন্য নূরজহান্ সম্রাটের হৃদয়ে একাধিপত্য বিস্তার করিয়াছিলেন, উপস্থিত-মত কবিতা-রচনা তাহার অন্যতম।† লাহোরে তাঁহার সমাধিগাত্রে খোদিত নিম্নলিখিত কবিতাটি তাঁহারই রচনা বলিয়া জনসাধারণের ধারণা :—

“বরু মজারে মা গরীবী না চিরাঘে না গুলে
না পরে পরওয়ানা সূজদ্ না সদায়ে বুলবুলে।”

— দীন আমি, পতঙ্গের পক্ষ দহিবারে
জেলা না আলোক মম সমাধি-আগারে।
আকর্ষিতে বুলবুল্ আকুল সঙ্গীত—
ক’রো না কুসুমদামে কবর ভূষিত।

* ‘The Influence of Women in Islam’—Ameer Ali, *The 19th Century*, 1899, p. 767.

† Beale : *Oriental Biographical Dictionary*, p. 304.
“Besides being thoroughly versed in Persian and Arabic literature she was highly musical and possessed the talent of improvising—an art which was dying out among Moslem ladies.” *The 19th Century*, 1899, p. 767.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

যে রূপবহু নির্বোধ মানব-পতঙ্গের মর্ষদাহের কারণ, প্রেমিক আকুল কণ্ঠে যে পুষ্পিত যৌবনের স্তুতিগান করে, সেই মর-সৌন্দর্যের পরিণাম ভাবিয়া নূরজহান্ সমাধি*পরে অক্ষয় অক্ষরে তাঁহার মর্মবাণী চিরাক্রিত করিয়া গিয়াছেন। জীবনের সায়াহ্নে বিধবা নূরজহান বুঝিয়াছিলেন, রূপ-যৌবন ক্ষণিকের স্বপন; ঐশ্বর্য মান, প্রভাব-প্রতিপত্তি কিছুই চিরস্থায়ী নহে।*

জগজ্জ্যোতিঃ নূরজহান্ নির্ধাপিত হইবার পূর্বেই ভারত-সম্রাটের হারেমে আর দুইটি অমল-স্নিগ্ধকিরণ নক্ষত্রের উদয় হইয়াছিল,—মুমতাজ্-মহল ও জহান্-আরা।

যে লাবণ্যময়ী ললনার স্মৃতিমন্দির-ছবি বক্ষে ধারণ করিয়া নীলসলিলা যমুনা ললিত-লহরী-লীলায় নখর প্রেমের জয়গান করিতেছেন, তাজ্-মহলের সেই অধিষ্ঠাত্রী দেবী ইতিহাসে প্রেমিক সম্রাট শাহজহানের প্রিয়-দায়িতা **মুমতাজ্-মহল** নামে

খ্যাত। পতিপরায়ণা মুমতাজের অপূর্ব প্রেমকাহিনী, অপত্যস্নেহ, আশ্রিত-বাৎসল্য ও উদার বদান্যতার কথা ইতিহাস আজিও

* নূরজহানের বিস্তৃত জীবন-কাহিনী আমার 'দিলীখরী' পুস্তকে সন্নিবিষ্ট।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

গৌরবে কীর্তন করিতেছে। বিদুষী মুমতাজ্ পারশু ভাষায় বিশেষ ব্যাপন্ন ছিলেন। তিনি বহু ফার্সী কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন।

জহান্ন-আরা—সম্রাট শাহজহানের জ্যেষ্ঠা কন্যা; মুমতাজ্-মহল্ ইহার জননী। অলোকসামান্য রূপরাশির জন্য তাহার নামকরণ হইয়াছিল—‘জহান্ন-আরা’ বা জগতের অলঙ্কার।

শৈশবের শিক্ষা এবং সহবৎ জহান্ন-আরার ভবিষ্যৎ জীবন-গঠনের বিশেষ সহায় হইয়াছিল। মুমতাজ্-মহল্ কন্যার উপযুক্ত শিক্ষাবিধানের জন্য সিদ্দী-উন্নিসা নামে এক উচ্চ-শিক্ষিতা সঙ্গশক্তা পুণ্যবতী মহিলাকে নিযুক্ত করেন। সিদ্দী-উন্নিসার একাগ্র চেষ্টায় শাহজহান্ন-নন্দিনী অল্পকালের মধ্যেই কোরাণ পাঠ করিতে অভ্যস্ত হইলেন। ফার্সী ভাষায় জহান্ন-আরার হস্তাক্ষর অতীব সুন্দর।

ধর্মজ্ঞান এবং মানসিক মাধুর্য্যবিকাশে দেশ-কাল-পাত্রের ধেরূপ শুভসংযোগ ও কল্যাণকর প্রভাব প্রয়োজন, অভ্যাসকুশলা রাজবালার পক্ষে তাহার কিছুই অভাব হয় নাই; কেন-না লোকাতীত রূপ গুণ, সৌজন্য, মোহিনী বাকপটুতা ও রাজনৈতিক প্রতিভার দুর্লভ সমাবেশে যাহার অলৌকিক জীবন অপূর্ব প্রভায় সমুজ্জ্বল, সেই লোকললামভূতা নূরজহান্ন তখনও রাজ-



মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

অস্তঃপুরে অমল রক্ষিপাত করিতেছিলেন। এই মহিষসৌ মহিষীর মহান্ আদর্শে মোগলের অস্তঃপুর যে-ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়াছিল, তাঁহার ভাতৃপুত্রী মুমতাজ্ তাহা অণুমাত্র ক্ষুণ্ণ করেন নাই। এইরূপ আদর্শ-মাতা এবং মাতার পিতৃস্বর্গীয় অজস্র যত্নসেচনে ও অনুপম পারিবারিক আবেষ্টনে রাজি-অস্তঃপুরলতা জহান্-আরা বর্দ্ধিতা হইয়াছিলেন। শাহ্-জহান্-সুতা জীবনে বিবাহ করেন নাই; আমরণ কুমারী-ব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।

মোগল বিদুষীদিগের মধ্যে জহান্-আরার স্থান অতি উচ্চে। ধর্মতত্ত্ব-আলোচনাই তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় ছিল,—বিশেষতঃ সুফী-সম্প্রদায়ের ধর্মমতের আলোচনা। কোরাণে তাঁহার প্রকৃষ্ট অধিকার ছিল; এই ধর্মগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত প্রাসঙ্গিক বচনাবলী তাঁহার রচিত প্রবন্ধাদিতে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। জহান্-আরা অনেকগুলি ধর্মগ্রন্থ * রচনা করিয়াছিলেন; তন্মধ্যে ১৬৩৯-৪০ খ্রীষ্টাব্দে (১০৪৯ হিঃ) রচিত ‘মুন্সি-উল্-আবুওয়া’ নামে একখানি গ্রন্থ এখন পাওয়া যায়। ইহাতে আজমীরের সুবিখ্যাত সাধু মুঈন-উদ্দীন চিশ্তী ও তাঁহার কয়েক জন শিষ্যের জীবন-কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে।

* আনন্দরাম মুখলিস্ ‘চমনিস্তান’ গ্রন্থে (পৃ. ২৫) জহান্-আরার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন, জহান্-আরা দুই-একখানি ধর্মতত্ত্ব-বিষয়ক পুস্তক রচনা করিয়াছিলেন।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

‘মুন্সি-উল্-আরুওয়া’ জহান্-আরা মৌলিক রচনা নহে ; ইহা প্রধানতঃ ‘আখ্-বার্-উল্-আখিয়ার’ ও অন্যান্য প্রাচীন গ্রন্থ হইতে সংকলিত । এই চিত্তগ্রাহী গ্রন্থ হইতে তাঁহার তীক্ষ্ণ বিচারশক্তি, মাজ্জিত রুচি এবং মনীষার পরিচয় পাওয়া যায় । ইহাতে গভীর ধর্মভাব ও উন্নত-চিন্তার বহুল নিদর্শন পরিদৃষ্ট হয় । ইহার লিখন-ভঙ্গী প্রাঞ্জল অথচ গাম্ভীর্যপূর্ণ । সমসাময়িক ফার্সী-লেখকগণের চিরাভ্যস্ত দোষ—অनावश्यक উপমা ও অলঙ্কারে এই গ্রন্থ ভারাক্রান্ত নহে ।

উদারহৃদয়া জহান্-আরা দানশীলা মহিলা ছিলেন । তিনি ধর্মমন্দির ও রাষ্ট্রীয় হিতকল্পে বহু সুরম্য অট্টালিকা নির্মাণকার্যে অকাতরে অর্থব্যয় করিয়া গিয়াছেন । সুন্দর প্রাসাদ নির্মাণে শাহ্-জহানের যে ঐকান্তিক অনুরাগ ও সৌন্দর্য-রুচির পরিচয় পাওয়া যায়, তাঁহার সম্তানগণের মধ্যে জহান্-আরা বহুল পরিমাণে তাহার অধিকারিণী হইয়াছিলেন । আগ্রার সুন্দর সুপ্রসিদ্ধ জামা মসজিদ তাঁহারই ব্যয়ে ১৬৪৭ খ্রীষ্টাব্দে নিৰ্ম্মিত হয় । দিল্লীতে নূতন রাজধানী স্থাপিত হইবার পর, জহান্-আরা সমাগত পদস্থ ব্যক্তিগণের অবস্থানের জন্ত এক অতি মনোরম সরাই-এর প্রতিষ্ঠা এবং তাহার পরিচালনের সুব্যবস্থা করেন । বর্তমান দিল্লী-ইন্সটিটিউট ও তাহার চতুষ্পার্শ্বস্থ ভূমিখণ্ডের উপর এই সরাই প্রতিষ্ঠিত ছিল ।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

দিল্লী, আগ্রা, আশ্বালা ও কাশ্মীরে জহান্ন-আরা বহু নয়নাভিরাম উদ্যান প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কাশ্মীরস্থ উদ্যানটি এক্ষণে ‘আচ্‌বল্’ নামে খ্যাত ; দিল্লী চাঁদনী চক্‌-সন্নিহিত উদ্যানটি ‘বেগম বাগ’ নামে অভিহিত ছিল, এক্ষণে কুইন্স গার্ডেন্স আখ্যাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই উদ্যানদ্বয়ে শ্বেতমর্ম্মর-নির্ম্মিত মূর্ত্তি, প্রমোদভবন, জলপ্রণালী ও উৎস-সকল অতীব মনোরম এবং নেত্রতৃপ্তিকর।

সুবর্ণখচিত, বহুবর্ণে চিত্রিত, আগ্রা-দুর্গস্থ মর্ম্মর-নির্ম্মিত জগদ্বিখ্যাত খাসমহলের দক্ষিণ প্রকোষ্ঠে জহান্ন-আরার অপূর্ব্ব কক্ষরাজি দেখিলে তাঁহার সৌন্দর্য্যবোধের ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। আগ্রা-দুর্গের অন্তরমহলে দেওয়ান্‌-ই-খাসের পশ্চাতে যে-সকল কক্ষ আছে, তাহার দেওয়ানের তাকগুলিতে জহান্ন-আরার গ্রন্থরাজি সজ্জিত থাকিত,—এই প্রবাদ অদ্যাবধি চলিয়া আসিতেছে।

জগতের ইতিহাসে জহান্ন-আরা পিতৃভক্তির উজ্জল দৃষ্টান্তরূপে পরিকীৰ্ত্তিত। ভাগ্যচক্রের পরিবর্তনে সম্রাট্‌ শাহ্‌-জহান্ন যখন পুত্র আওরংজীব্‌ কর্তৃক আগ্রা-দুর্গে বন্দী, তখন জহান্ন-আরা আর রাজাধিরাজ-কণ্ঠা নহেন ;—তিনি মর্ম্মপীড়িত পিতার একাধারে সাস্তুনাদায়িনী মাতা ও সেবাপরায়ণা হুহিতা। সর্ব্বভোগত্যাগিনী, চিরকৌমার্য্যব্রতধারিণী জহান্ন-আরা এই সময় সকল সুখে অলাঞ্জলি

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

দিয়া, বন্দী পিতার আমরণ সেবা করিয়া, ত্যাগের যে চরম দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তিনি গ্রীসরাজ-দুহিতা, পিতৃ-সেবিকা এন্টিগনীর সহিত একাসন পাইবার সম্পূর্ণ যোগ্য। বিখ্যাত ফরাসী কবি লেকঁৎ তুলিলে তাঁহার বিষয়ে ‘হিন্দু এন্টিগনী’ নামক এক প্রশংসাপূর্ণ কবিতা লিখিয়া গিয়াছেন।

পুরাতন দিল্লীর পথে শেখ নিজাম্-উদ্দীন আউলিয়ার যে বিশাল সমাধি-ভবন আছে, তাহার ভিতরে প্রাচীরবেষ্টিত এক স্বল্পায়তন স্থানে জহান্-আরা সমাহিতা। তিনি জীবদ্দশায় স্বয়ং এই সমাধি নির্মাণ করাইয়াছিলেন। এই সমাধিভূমিতে শ্রাম-তৃণাস্তরণতলে নিরভিমানিনী জহান্-আরা অনন্ত-নিদ্রায় শায়িতা। কবরশীর্ষে শ্বেত মর্ম্মর-প্রস্তরে যে কবিতাটি খোদিত আছে, তাহা তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে রচিত :—

“হ—আল্ হাই—আল্ কিউম্

বঘাএর্ সব্জা ন পোশদ্ কসে মজারু-ই-মরা

কে কব্রপোষ্-ই-ঘরিবান্ হামী গিয়া বস্ অন্ত্ ।

আল্-ফকীরা আল্-ফানীয়া জহান্-আরা

মুরীদ্-ই-খাজ্-গান্-ই-চিশ্ ত বিন্ত্-ই-শাহ্ জহান্

বাদশাহ্ ঘাজী আনাকুল্লা বুহান্নুহ সনে ১০৯২ ।”

—তিনিই জীবন্ত—আত্মসন্ত। (কোরাণ তৃতীয় অধ্যায়)

আমার সমাধি তৃণ ভিন্ন কোন [বহুমূল্য] আবরণে আবৃত

করিও না। দীন-আত্মাদিগের পক্ষে এই তৃণই যথেষ্ট সমাধি-
আবরণ। শাহ্ জহান্-দুহিতা, চিশতী সাধুদিগের শিষ্যা, বিনশ্বর
ফকীর। জহান্-আরা, ১০৯২ হিজরা।*

যে গৃহস্থ কুলমহিলা উন্নত-আদর্শে, সুনিপুণ শিক্ষায়, শাস্তিহীন
যত্নে বালিকা জহান্-আরার কলিকাহৃদয় প্রস্ফুটিত করিয়াছিলেন,
সেই অশেষ গুণবতী **সিত্তী-উন্নিসান্ন** সংক্ষিপ্ত বিবরণ
আমরা এইখানে প্রদান করিব।

পারস্য দেশ হইতে যে-সকল কৰ্মবীর ও দানশীলা রমণী
আসিয়া কৰ্মক্ষেত্র ভারতবর্ষে আপনাদের নাম চিরস্মরণীয় করিয়া
রাখিয়াছেন, সিত্তী-উন্নিসা তাঁহাদের মধ্যে অন্যতমা। তিনি
পারস্যের অন্তর্গত মাজেন্দ্রানের জনৈক সম্ভ্রান্ত অধিবাসীর কন্যা। যে-
পরিবারে তাঁহার জন্ম, তাহা বিদ্বান্ ও চিকিৎসা শাস্ত্রবিদের বংশ
বলিয়া বিখ্যাত ছিল। সিত্তীর ভ্রাতা তালিবা-ই-আমুলী জহান্নীরের
দরবারের রাজকবি; শব্দ-সম্পদে সে যুগে তাঁহার সমকক্ষ কেহ
ছিল না। সিত্তীর স্বামী নসীর। বিখ্যাত চিকিৎসক রুকনাই
কাশীর ভ্রাতা। ভারতে স্বামীর মৃত্যু হইলে সিত্তী-উন্নিসা সম্রাজ্ঞী
মুমতাজ-মহলের অধীনে কৰ্ম গ্রহণ করেন। অল্পদিনের মধ্যেই
এই সদাচার-রতা বিধবার নিখল চরিত্র, কৰ্মনৈপুণ্য, মিষ্টভাষিতা

* জহান্-আরার বিস্তৃত জীবনী আমার 'জহান্-আরা' পুস্তকে আছে।

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

প্রভৃতি গুণরাশির পরিচয় পাইয়া মুমতাজ্জ-বুখিলেন সংসারে একরূপ প্রত্যয়পাত্রী বিরল ; তিনি সিন্ধীকে স্বীয় মোহর-রক্ষার ভার দিয়া সম্মানিত করিলেন । সিন্ধী-উন্নিসা অতি সুন্দরভাবে কুরাণ পাঠ করিতে পারিতেন । এই ধর্মগ্রন্থের ভাষ্য প্রভৃতি আনুসঙ্গিক সাহিত্যেও তাঁহার অধিকার ছিল । পারস্য গদ্য ও পদ্য উভয় সাহিত্যে তিনি বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন ; এমন কি চিকিৎসা-শাস্ত্রও তাঁহার অধিতব্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত ছিল । এই সর্বতোমুখী জ্ঞান-গরিমার জন্য তিনি বাদশাহ্-জাদী জহান্-আরার শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত হ'ন । *

শাহ্-জহানের পর ষষ্ঠ মোগল-সম্রাট আওরংজীবের রাজ্যকালে আমরা তিন জন বিদূষী বাদশাহ্-জাদীর পরিচয় পাই :—

আওরংজীবের
রাজত্বকাল

জহান্-জেন্-নানু—সম্রাট শাহ্-

জহানের জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা শুকোর কন্যা ;

ডাকনাম জানী বেগম । জানী জহান্-আরার

বিশেষ প্রিয়পাত্রী ছিলেন । আওরংজীবের তৃতীয় পুত্র মুহম্মদ

আজমের সহিত এই অনিন্দ্যসুন্দর পারিজাত-পুষ্প পরিণয়-প্ৰীতি-

* সিন্ধী-উন্নিসার জীবন-কাহিনী :— 'The Companion of an Empress' in *Historical Essays* by Jadunath Sarkar, pp. 151-156.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বন্ধনে গ্রথিত হন (১৬৬৯ জানুয়ারি) । জহান্ন-আরাই কন্যা সম্প্রদান করেন । অতুলনীয় পিতৃস্মার শিক্ষা-দীক্ষায় আদর্শে গঠিত জানী কেবলমাত্র বিদ্যাবত্তায় গরীয়সী ছিলেন না ;—রণস্থলে ইহার সাহস-শৌর্য ইতিহাস-পাঠককে চমৎকৃত করে । ১৬৮৪ খ্রীষ্টাব্দে (১০৯৫ হিজ্রা) কুমার আজম্ যখন বিজাপুর অবরোধ করিবার প্রয়াস করেন, সে-সময় তাঁহার দুর্দিশাপন্ন সৈন্যগণ খাণ্ডের অভাবে হতাশমগ্ন,—এক প্রাণীও অস্ত্র ধরিয়া দণ্ডায়মান হইতে অনিচ্ছুক, সেই সময় জানী যদি হস্তিপৃষ্ঠে আরুঢ় হইয়া তীর-ধনু-করে সমরবাসরে অগ্রসর না হইতেন, তাহা হইলে কুমারের সকল চেষ্টা বার্থ হইত (K. K., ii. 317) ; কিন্তু এই বীর্যবতী মহিলার আত্মত্যাগ-মহিমায়, উৎসাহে-উত্তেজনায় বীরহৃদয় মাতিয়া উঠিল ;—কুমারের হৃদিভগ্ন-সৈন্য বিজয়-ছন্দে বিজাপুর অবরোধে ছুটিল !

আওরংজীবের জ্যেষ্ঠা কন্যা **জেন্-উন্নিসা** এক জন উচ্চশিক্ষিতা মহিলা । হাফিজা মরিয়ম্ নামে জনৈক বিদূষী মহিলার উপর জেবের শৈশব-শিক্ষার ভার অর্পিত হয় । অত্যল্প বয়স হইতেই তাঁহার জ্ঞানার্জন-স্পৃহা অতীব বলবতী ছিল । তৎ-কালীন প্রথানুসারে তিনি কোরাণ কণ্ঠস্থ করেন ; এক দিন পিতার নিকট সমস্ত কোরাণখানির আমূল আবৃত্তি করিয়া, নিজ পার-দর্শিতার পরীক্ষা দিয়া, সকলকে বিস্ময়াবিষ্ট করিয়াছিলেন । বালিকা-

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

কন্যার অননুসাধারণ স্বরূপশক্তি-দর্শনে মুগ্ধ হইয়া, আওরংজীব তাঁহাকে ৩০ হাজার স্বর্ণমুদ্রা পারিতোষিক প্রদান করেন। বলা বাহুল্য, জেব্-উন্নিসা এই শিক্ষার সফল সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিতে কিছুমাত্র আলস্য করেন নাই। আরবী ও ফার্সী উভয় ভাষাতেই তিনি লেখনী পরিচালনা করিতে পারিতেন। আরবীয় ধর্মতত্ত্বে তাঁহার ব্যুৎপত্তি ছিল। অনেক সময় জেব্-উন্নিসার সহিত সম্রাটের ধর্মশাস্ত্রের আলোচনা হইত।

ভারতেশ্বরের আদরিণী কন্যা হইয়াও, বিলাসব্যাসনে আমরণ নিমগ্ন থাকা অপেক্ষা জ্ঞানানুশীলন ও সাহিত্যচর্চাকেই জেব্-উন্নিসা তাঁহার পুণ্যময় জীবনের ব্রতরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুস্তকাগারে সংগৃহীত ধর্ম ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় বহু গ্রন্থ তাঁহার জ্ঞানার্জন-স্পৃহা ও পবিত্র জীবন-যাপনের সাক্ষ্য প্রদান করে। তিনি নিজেও যেমন সাহিত্যানুরাগিনী, সাহিত্যিকগণের সাহিত্যানুরাগেরও তেমনই উৎসাহদাত্রী। বহু দুঃস্থ গুণী লেখক তাঁহার নিকট সাহায্য পাইয়া সাহিত্য-সেবার সুযোগ লাভ করিতেন। সাহিত্যের উন্নতিকল্পে জেব্-উন্নিসা অনেক সুপণ্ডিত মৌলবীকে যোগ্য বেতনে নূতন পুস্তক প্রণয়ন, অথবা তাঁহার নিজের ব্যবহারার্থ দুষ্প্রাপ্য হস্তলিখিত পুঁথির নকল-কার্যের জন্য নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যে-সকল লেখক তাঁহার যত্ন ও চেষ্টায় যশস্বী হন, তন্মধ্যে মুন্না সফী-উদ্দীন অর্দবেলীর নাম বিশেষ

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

উল্লেখযোগ্য। সাহিত্যচর্চার সুবিধার জন্য, সফী-উদ্দীন জেব-উন্নিসার অর্থে আরামে কাশ্মীর বাস করিতেন। তিনি 'জেব-উৎ-তফাসির' নাম দিয়া কোরাণের আর্বী মহাভাষ্য ফার্সীতে, অনুবাদ করেন। সফী-উদ্দীন গ্রন্থখানি জেব-উন্নিসার নামে প্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপ আরও কয়েকখানি গ্রন্থ জেবের নামে প্রচলিত; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি নিজে ঐ সকল গ্রন্থ রচনা করেন নাই। লেখকগণ কৃতজ্ঞতা-প্রকাশের জন্য তাঁহার নাম ঐ সকল গ্রন্থে নিবন্ধ করিয়াছিলেন।

সম্রাট আওরংজীব কবিতার পক্ষপাতী ছিলেন না। কবিদিগকে তিনি মিথ্যাবাদী চাটুকার, এবং তাঁহাদের রচনাকে জলবুদ্ধদের মত ব্যর্থ বলিয়া ঘৃণা প্রকাশ করিতেন। কোন কবিই তাঁহার দরবারে রাজ-অনুগ্রহ লাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু করুণারূপিণী জেবের করুণা হইতে যে তাঁহারা বঞ্চিত হ'ন নাই, তাহা বলা বাহুল্য। কণ্ঠার করুণার ফলুধারা, আওরংজীবের আমলের সাহিত্যকে এইরূপে সম্বীর্ণিত রাখিয়াছিল।

'দেওয়ান-ই-মখফী'তে তাঁহার রচিত অনেক কবিতা স্থান পাইয়াছে সত্য, কিন্তু সে কোন্ মখফী? তৎকালে যে-সকল কবি গুপ্তভাবে কবিতা রচনা ও প্রচার করিতেন, ফার্সীতে তাঁহাদের ছদ্মনাম 'মখফী'। ফার্সী ভাষায় মখফী এক নহে—বহু। বাদশাহ্-জাদীর হৃদয়ের নির্মল ভাবধারা কোন্ মখফীর

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

আধারে প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহা আজ কে নির্ণয় করিবে ? *

প্রকৃতি জেব-উন্নিসাকে সৌন্দর্যের ললামভূতা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছিলেন। বাহিরের রূপ ও অন্তরের পাণ্ডিত্য তাঁহার কবিপ্রতিভাদীপ্ত শুভ্র ললাটে যে গৌরবের মুকুট পরাইয়া দিয়াছিল, তাহা রাজকিরীট অপেক্ষাও সমৃদ্ধ। মোগলের নিভৃত অন্তঃপুরে দুর্ভেদ্য যবনিকার অন্তরালে থাকিয়াও জেব ঘন পত্রান্তরালে বিকশিত, সুরভি-সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত গোলাপ পুষ্পের ন্যায় আপনাকে ক্ষুদ্র গাুলীর মধ্যে লুকায়িত রাখিতে পারেন নাই— দেশ-দেশান্তরে তাঁহার যশ-মৌরভ পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল।

জেব-উন্নিসা ভ্রাতা মুহম্মদ আকবরকে নিরতিশয় স্নেহচক্ষে দেখিতেন। এই জ্যেষ্ঠা ভগিনীর প্রতি আকবরেরও অগাধ বিশ্বাস, অপারিসীম শ্রদ্ধা-ভক্তি ছিল। আকবর একখানি পত্রে জেব-উন্নিসাকে লিখিয়াছিলেন, ‘যাহা তোমার, তাহাই আমার ; এবং যাহা আমার, তাহাতে সর্ব্বময়ে তোমার অধিকার রহিয়াছে।’ পত্রের অন্ত্য আছে, ‘দৌলৎ ও সাগরমলের জামাতৃগণকে কার্য্যে

* খান্ সাহিব্ আবদুল মুক্তাদীর ‘দিউরান্-ই-মখ্‌সী’র বিস্তৃত সমালোচনা ও পরীক্ষা করিয়াছেন। See *Bankipur Oriental Public Library Catalogue*, Persian Poetry, iii. pp. 250-51.

মোগল যুগে শ্রীশিক্ষা

নিয়োগ বা কর্মচ্যুত করা, তোমার ইচ্ছাধীন। তোমারই আদেশে আমি তাহাদিগকে কর্মচ্যুত করিয়াছি। সমস্ত বিষয়েই তোমার আদেশ আমি কোরাণ ও প্রেরিত-পুরুষের 'হদীসে'র ন্যায় পবিত্র মনে করিয়া অবশ্যকর্তব্যবোধে প্রতিপালন করি।" ভগিনীর কিরূপ স্নেহ ও আন্তরিকতার জন্য আকবর তাঁহাকে এত শ্রদ্ধা, এত নির্ভর করিতেন, তাহা সহজেই অনুমেয়। এই অকৃত্রিম ভ্রাতৃস্নেহই জেব্-উন্নিসার কালস্বরূপ হইয়াছিল।

আকবর পিতার বিরোধী হইলেন; কিন্তু রাজসৈন্তের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতায় কৃতকার্য হইতে পারিলেন না। আজমীরের নিকট তাঁহার যে শিবির সন্নিবেশ হইয়াছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন। বিদ্রোহের অব্যবহিত পূর্বে ভ্রাতা আকবরকে জেব্-উন্নিসা যে-সকল গুপ্ত চিঠিপত্র লিখিয়াছিলেন, রাজসৈন্ত শিবির অধিকার করিলে (১৬ই জাহুয়ারি, ১৬৮১) তৎসমুদয় সম্রাটের করতলগত হয়। অপরাধী পুত্র তাঁহার হস্তচ্যুত, স্মরণ্য বিদ্রোহীর সহিত ষড়যন্ত্রে লিপ্ত থাকার অপরাধে আওরংজীবের সমস্ত ক্রোধ পতিত হইল জেব্-উন্নিসার উপর। জেবের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ও বার্ষিক চারি লক্ষ টাকা বৃত্তি বন্ধ হইল— দিল্লীর সন্নিকটে সলীমগড়-দুর্গে সম্রাট-নন্দিনী আমরণ বন্দী হইলেন (১৬৮১-১৭০২)।

তাহার পর সুদীর্ঘ দ্বাবিংশতি বর্ষ স্নেহময়ী কুসুম-কোমলা

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

জেব্-উরিসাকে বন্দিনীর কঠোর জীবন যাপন করিতে হয় !
কারা-প্রাচীরের আবেষ্টনের মধ্যে নিঃসঙ্গ বন্দীদশায় তখন তাঁহার
কবিচিত্তে বেদনাভরা কত ভাবের উদয় হইত, কত বিষাদ-গীতি
মুকুলিত হইয়া বারিয়া পড়িত, তাহার ইয়ত্তা কে করিবে ?
মনে হয়, ঐ সময়েই তিনি খেদ করিয়া গায়িয়াছিলেন :—

কঠিন নিগড়ে বদ্ধ, যত দিন চরণযুগল,

বন্ধু সবে বৈরী তোর, আর পর আত্মীয়-সকল ।

স্বনাম রাখিতে তুই করিবি কি সব হবে মিছে.

অপমান করিবারে বন্ধু যে গো ফেরে পিছে পিছে ।

—বিষাদ-কারা হ'তে মুক্তি তরে বৃথা চেষ্টা তোর,

ওরে মথুফী, রাজচক্র নিদাক্ষণ বিরূপ কঠোর ;

জেনে রাখ্ বন্দী তুই, শেষ দিন না আসিলে আর,

নাই নাই, আশা নাই, খুলিবে না লৌহ-কারাগার ।

লৌহদ্বার আর সত্য-সত্যই ইহলোকে মুক্ত হয় নাই ;—

হইয়াছিল এক দিন, যেদিন মৃত্যুর ভবভয়হারী মহাবল আনন্দময়
বাহু জেব্-উরিসাকে শাস্তিপ্রদ মুক্তিরাজ্যে লইয়া যাইবার জন্ত
প্রসারিত হয় (২৬ মে, ১৭০২) । প্রকৃতি এখন অস্বাভাবিক
প্রতিরোধের সম্পূর্ণ শোধ লইলেন । যে বাদশাহ্ এত দিন
রাজনীতির কুটিল-চক্রে অপত্য-স্নেহ ভুলিয়াছিলেন, তিনিও
শোকাবেগ ধারণ করিতে পারেন নাই । প্রিয়কন্যার মৃত্যু-সংবাদ-

অবশ্যে বুদ্ধ আওরংজীবের পাশাপাশি চক্ষু ফাটিয়াও অশ্রদ্ধা বহিয়াছিল। *

বদর-উল্লিসা—সম্রাট আওরংজীবের তৃতীয়া কন্যা, সমগ্র কোরাণখানি ইহার কণ্ঠস্থ ছিল ; কিন্তু জ্যেষ্ঠা ভগিনী জেব-উল্লিসার ন্যায় বদর-উল্লিসা উচ্চশিক্ষিতা ছিলেন ন্ন।

মোগল সাম্রাজ্যের ভগ্নদশায় শৌর্যবীৰ্য্য গৌরব সব বিলুপ্ত হইয়াছিল ; কিন্তু হারেমে বিদুষী-মহিলার অভাব হয় নাই। প্রথম

প্রথম বাহাদুর
শাহর রাজত্বকাল
বাহাদুর শাহর পত্নী—**নূর-উল্লিসা**
মোগলের কালরাত্রি উদয় হইবার পূর্বে
গোধূলি-অন্ধকারে সজ্জাতারার মায় ত্রিগণ

বর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি মীর্জা সঞ্জর নজম্ সানীর কন্যা। খাফি খাঁ লিখিয়াছেন (ii. 330) নূর-উল্লিসা সুন্দর হিন্দী কবিতা রচনা করিতে পারিতেন।

* জেব-উল্লিসার বিবৃত্ত জীবন-কাহিনী আমার 'মোগল-বিদুষী' পুস্তকে
কষ্টব্য।

শেষ কথা

মোগলের কথা ছাড়িয়া দিলেও, তাহাদের পূর্ববর্তী মুসলমান যুগেও যে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল, ইতিহাস তাহার সুস্পষ্ট আভাস প্রদান করে। ত্রয়োদশ শতাব্দীর ইতিবৃত্ত-পটে দুই জন বিদূষী রমণীর আলেখ্য অতি উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত।

সুলতান্ আল্-তামাশের অযোগ্য পুত্রগণের ব্যসন-শ্রোতে যখন দিল্লীর সিংহাসন ভাসমান, সেই সময় ধূল্যবলুষ্ঠিত রাজদণ্ড এই ~~বদ-শাসন~~ গুণসম্পন্ন বীৰ্য্যবতী রাজকন্যার করে গুস্ত

হইয়াছিল। বিদূষী রাজ্যের কোরাণে
রাজ্ঞী রাজিয়া

বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল;—তিনি এই ধর্মগ্রন্থ
বিশুদ্ধ উচ্চারণের সহিত পাঠ করিতে পারিতেন। *
আওরংজীব-দুহিতা জেব্-উন্নিসার গায় ইনিও সাহিত্য ও
সাহিত্যিকগণের উৎসাহদাত্রী ছিলেন। † কি প্রজাপালনে, কি
রণাঙ্গনে সৈন্ত-পরিচালনে, এই গায়পরায়ণা বীরাকনার তুল্য-
পারদর্শিতা ছিল। এই প্রজাপ্রিয় বিচক্ষণ সুলতানা সম্বন্ধে এক জন

* Ferishta, i. 217.

† Tabaqat-i-Nasiri, p. 637.

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন, “রাজিয়ার একমাত্র অপরাধ যে তিনি স্ত্রীলোক ! যাঁহারা তন্নতন্ন করিয়াও তাঁহার চরিত্র আলোচনা করিবেন, তাঁহারাও তাঁহার দোষের সন্ধান পাইবেন না।” (Ferishta, i. 217-18.) :

মাহ্ মালিক—আলা-উদ্দীন জহানসোজের দৌহিত্রী ; ডাক-নাম—জলান্-উদ্-দুনিয়াও-উদ্দীন। বিদুষী বলিয়া ইহার খ্যাতি ছিল।

মাহ্ মালিক ‘তবকাৎ-ই-নাসিরী’-প্রণেতা মিন্‌হাজ্ এক প্রকার তাঁহারই যত্ন ও অনুগ্রহে লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিলেন। মিন্‌হাজ্ তাঁহার গ্রন্থে বেগমের ~~ভাষা~~ ^{ভাষা} করিয়া লিখিয়াছেন, মাহ্ মালিকের হস্তাক্ষর রাজঅঙ্গশোভী মুক্তার ন্যায় শ্রীমঙ্গল ছিল। *

পঞ্চদশ শতাব্দীর ইতিহাসেও স্ত্রীশিক্ষার নিদর্শন বিদ্যমান। ফিরিশ্তা লিখিয়াছেন, মালবাধিপতি সুলতান্ ঘিয়াস্-উদ্দীনের হারেমে পঞ্চদশ সহস্র মহিলা ছিলেন ; তাঁহাদের মধ্যে বহু শিক্ষয়িত্রী, প্রার্থনা-পাঠকারিণী প্রভৃতিরও অসম্ভাব ছিল না। †

* *Ibid.*, Raverty, i. 392.

† ‘He [Gheias-ood-Deen] accordingly established within his seraglio all the separate offices of a Court, and had

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মানবের বর্তমান সভ্যতা ও উন্নতির তুলনায় যে যুগকে আমরা অজানাচ্ছ অন্ধযুগ বলিয়া নির্দেশ করি, কুসংস্কারবর্জিত ইতিহাসিকের নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে ইতিহাসের সে গভীর তামসী নিশায় সময়-সময় যে উজ্জল শিখার কিরণপাত হয়, তাহা অতীব বিস্ময়কর ও চিত্তগ্রাহী। অবশ্য, এই অভিনব আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের দিনে, এখনকার মত জ্ঞানের বৈচিত্র্য ও শিক্ষার প্রসার তখন ছিল না। সত্য বটে, অনেক স্থলে দেখা যায় যে ফার্সী পদ্য, কোরাণ-অভ্যাস এবং শেখ সাদী শীরাযীর ‘গুলিস্তান’ ও ‘বোস্তান’ অধ্যয়ন করাই মহিলাগণের বিদ্যাশিক্ষার চরমসীমা ছিল; তথাপি অসম্ভোচে বলা যাইতে পারে, যে-শিক্ষা রমণীর সর্বদীন পূর্ণতাপ্রাপ্তির উপায়—যাহা তাহার চরিত্রের রমণীয় মাধুর্য্য বিকাশ করে, স্বভাবজাত কুপ্রবৃত্তিসকল নিমূল করিয়া তাহাকে উন্নতির পথে—জ্ঞানের পথে—কর্মের পথে—সত্য ও ধর্মের পথে লইয়া যায়, তাহারও ঐকান্তিক অভাব ছিল না। বিশেষতঃ যে-শিক্ষার চরম উন্নতি-নিদর্শন শুকুমার কলাবিদ্যার চর্চায়, ললিত-শিল্পের অক্ষুণ্ণলনে ও মার্জিত রুচির

at one time fifteen thousand women within his palace. Among these were School-mistresses, musicians, dancers, embroiderers, women to read prayers, and persons of all professions and trades.’ (Ferishta, iv. 236.)

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

বিকাশে,—মোগল সম্রাটগণের হারেমে তাহাও বিরল নহে ;—
জহাঙ্গীর-মহিষী নূরজহান্ তাহার উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্বল ।

মানুষী লিখিয়াছেন, ‘বাদশাহী হারেমে শাহজাদী ও
অন্যান্য মোগল-পুরবাসিনীবৃন্দকে সঙ্গীত শিক্ষা দিবার জন্য
বৃত্তিভোগিনী শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত থাকিতেন ।’ তাহারা রাজ-
বংশের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন না ; কেবল গুণের পুরস্কার-
স্বরূপ বাদশাহ্‌বৃন্দ তাঁহাদিগকে শিক্ষাকার্যে নিযুক্ত করিতেন ।
মানুষী আরও লিখিয়াছেন, ‘মোগল সম্রাটগণের নিকট যে-সকল
হস্তলিখিত দৈনন্দিন সংবাদ-লিপি (‘ওকাএ’) আসিত, তাহা
পাঠ করিবার ভার মহলের বেতনভোগিনী মহিলাদের
হস্তে ছিল ; রাত্রি নয় ঘটিকার সময় তাহারা সম্রাটকে সংবাদ-লিপি
পাঠ করিয়া শুনাইতেন ।’ *

* ‘The matrons have generally three-four, or five hundred
rupees a month as pay, according to the dignity of the post
they occupy. ... In addition to these matrons there
are the female superintendents of music and their women
players ; these have about the same pay more or less, besides
the presents they receive from the princes and princesses.
... Among them are some who teach reading and
writing to the princesses, and usually what they dictate to

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

মানুষীর এই সকল উক্তি হইতে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে, রাজ-প্রসাদ-অভিলাষী সাধারণ ও মধ্যবিত্ত, এমন কি নিধন পরিবারেও স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল। সম্রাট-বংশের ত কথাই নাই; পূর্ব-বর্ণিত সিতী-উল্লিসা ও মাহম্ম আনগার জীবন-কাহিনী তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আর একটি কথা,—সভ্যতা, শিক্ষা, উন্নতি প্রভৃতি সম্রাটরাজি সমাজের উচ্চস্তর হইতে নিম্নস্তরে সঞ্চারিত হয়, — ইহা চিরন্তন ধারা। যে-সমস্ত আচার-ব্যবহার ধনী ও সম্রাট ব্যক্তিগণের গৃহে অনুমত হইয়া থাকে, সাধারণতঃ আমরা দেখিতে পাই, মধ্যবিত্ত ও দুঃস্থ ব্যক্তিরা তাহা অনুকরণ করিয়া থাকেন। ~~মানুষ-মানুষ~~ এই দুর্দমনীয় বাসনা চিরকাল সমভাবে কার্য্য করিয়া আসিতেছে। •

নিধন বা মধ্যবিত্তগণের জীবন-বৃত্তান্ত ইতিহাস আলোকিত করে না; কিন্তু সে-সময়ের সামাজিক অবস্থা, রীতি-নীতি প্রভৃতি যুক্তির আলোকে পর্যালোচনা করিলে স্বতঃই মনে হয়, মুসলমান

them are amorous verses. Or the ladies obtain relaxation in reading books called 'GULISTAN' and 'BOSTAN' ... and other books treating of love, very much the same as our romances....." (*Storia do Mogor*, ii. pp. 330-331.)

মোগল যুগে স্ত্রীশিক্ষা

যুগে, বিশেষতঃ মোগল আমলে, যে সাধারণতঃ স্ত্রীশিক্ষার কতকটা প্রচলন ছিল, এ অনুমান অসঙ্গত নহে।

স্ত্রীশিক্ষা জাতীয় উন্নতির অঙ্গীভূত। যেদিন হইতে শৌর্য-বীৰ্য্যসম্পন্ন মোগল জাতির অধঃপতন সূচনা হইয়াছে, সেদিন হইতে তাহাদের কুললক্ষীগণও অন্তর্হিত হইয়াছেন। কিন্তু ইতিবৃত্তের বিশাল দৃশ্যপটে তাহাদিগের যে ছায়াছবি চিত্রিত রহিয়াছে, আমরা এই ক্ষুদ্রপটে তাহার অবয়ব-রেখামাত্র অঙ্কিত করিলাম। পুরুষহৃদয় পুরুষ অসি বা মসীময়ী লেখনীতে আপনার কীর্তিকাহিনী লিখিয়া যায়; কিন্তু ভাবময়ী নারী মানবের হৃদয়ক্ষেত্রে গভীরতর রেখায় আপনার অব্যক্ত প্রভাব অঙ্কিত করে। হস্ত শিশুর দোলায় দোল দেয়, সেই করই যে ধরাশাসন করে, পৃথিবীর সকল বীর জাতির ইতিহাসে এ নিগূঢ় সত্য পুনঃ পুনঃ আত্মপ্রকাশ করিয়াছে;—

'The hand that rocks the cradle

Rules the world !'



গ্রন্থকারের অন্যান্য গ্রন্থ

		মূল্য
মোগল-বিদ্রোহী (সচিত্র)	...	১৮০
অহান্-আরা	...	৫০
বেগম সমর	...	১০

প্রকাশিত : ১৯৬৩ খ্রিঃ